

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

I. Код та найменування спеціальності – 227 Фізична терапія, ерготерапія

II. Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

III. Перелік спеціалізацій та освітніх програм – Фізична терапія, ерготерапія.

IV. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів, 4 роки навчання за очною (денною) формою навчання

V. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання:

Міжнародні нормативні документи та стандарти, що регулюють професійну діяльність та підготовку:

1. World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education ” https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf

2. World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists” http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_co

VI. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності

Загальні компетентності

1. Здатність до аналізу та синтезу.
2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров’я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.
3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.
4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.
5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.
6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.
7. Здатність працювати з фаховою інформацією.
8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.
9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.
10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. Здатність до аналізу та синтезу.
11. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров’я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.
12. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.
13. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.
14. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.
15. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.
16. Здатність працювати з фаховою інформацією.
17. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.
18. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.

19. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.
4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.
5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.
6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (додаток 1).
7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.
8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
9. Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.
10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (список 1) та документувати отримані результати.
11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (список 2).
12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.
15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

VII. Програмні результати навчання

1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
3. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначати основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні.

5. Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.
6. Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.
7. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (список 1); адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).
8. Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (список 1), трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.
9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
10. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.
11. Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (список 2).
12. Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.
13. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
14. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
15. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.
16. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
17. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання (згідно списку 1) та модифікації поточної діяльності.
18. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати:

Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

КП Професійна назва роботи

3226 – Фахівець з фізичної реабілітації.

Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96:

Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога

Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога
Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я
Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини.

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО (за результатами вступних випробувань для іноземних громадян та осіб без громадянства), або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування за результатами вступних випробувань.

Х. Порядок оцінювання результатів навчання:

Поточне опитування, тестування знань, звіти про виконання практичної роботи, складання практичних навичок, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, написання наукових статей за результатами досліджень.

Підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени.

Підсумкова атестація – Атестація випускників проводиться у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «КРОК» (за професійним спрямуванням) та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії, фахівець з фізичної реабілітації».

Ректор, професор

Т. О. Перцева