

**Використання інформаційних ресурсів, навчального обладнання лабораторій, майстерень, спортивних залів, стадіонів, інших об'єктів з розрахунками, які підтверджують спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність у заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами**

Інформаційні ресурси для забезпечення підготовки фахівців на другому магістерському рівні за спеціальністю 222 Медицина включають підручники, навчальні посібники, монографії, інформаційні листи, періодичні фахові видання українською, англійською, французькою, російською мовами. Бібліотека академії розташована у навчальних корпусах та гуртожитках академії. Відділи обслуговування навчальною літературою максимально наближені до місця навчання студентів. Загальна площа бібліотеки складає 1608,78 м<sup>2</sup>: навчальний корпус №1 – 822,28 м<sup>2</sup>; навчальний корпус №2 – 382,6 м<sup>2</sup>; навчальний корпус №5 – 179,9 м<sup>2</sup>; філія (ФПО м. Кривий Ріг) – 224,0 м<sup>2</sup>; гуртожиток №1 - 66,6 м<sup>2</sup>; гуртожиток №3 – 64,0 м<sup>2</sup>; гуртожиток №4 – 66,6 м<sup>2</sup>; гуртожиток №5 – 58,6 м<sup>2</sup>. До послуг користувачів 8 читальних залів загальна площа яких становить 522,4 м<sup>2</sup> на 267 посадкових місць. Читальні зали у адміністративному корпусі та у гуртожитках обладнані та використовуються більшою мірою іноземними студентами для позааудиторної роботи, підготовки до практичних занять, ліцензійних іспитів КРОК та Міжнародного іспиту з основ медицини.

Бібліотечний фонд систематично оновлюється і становить 535090 прим. Протягом 2017-2018 рр. до фонду надійшло 26783 примірники українською, англійською, французькою, російською мовами. Закуповується навчальна література видана протягом останніх 5-ти років у співвідношенні не менше 1:5, перевага надається національним підручникам та посібникам. Кожна дисципліна забезпечується підручниками або навчально-методичними матеріалами кафедр. Крім того, бібліотека академії має фонд періодичних видань, серед яких 102 назви – це фахові видання.

Бібліотека академії забезпечена інформаційно-технологічними ресурсами, які необхідні для інформаційного забезпечення навчального процесу: автоматизована бібліотечна інформаційна система; комп'ютерна техніка для автоматизованої книговидачі та штрих-кодування бібліотечного фонду; копіювальна техніка, локальна мережа; вільний доступ Wi-Fi. Викладачі та науковці мають можливість користуватися доступом до всесвітніх електронних баз даних, періодичних видань: **Cambridge University Press** <http://www.cambridge.org/core>; **eIFL** – колекції баз даних компанії Ebsco <http://search.ebscohost.com/>; **Citethemright** <https://www.citethemrightonline.com/>; **EBSCO** <http://www.dynamed.com/home/>; **Bio One** <https://bioone.org/>; **Elgaronline** <https://www.elgaronline.com/>; **East View Information Services** [http://www.eastview.com/company/eastview\\_companies](http://www.eastview.com/company/eastview_companies); **Access Medicine** <https://accessmedicine.mhmedical.com/>; **Pediatric Neurology Briefs** <https://www.pediatricneurologybriefs.com/>; **The NEW ENGLAND JOURNAL of MEDICINE** <https://www.nejm.org/>; **Registry of Open Access Repositories (ROAR)** [roar.eprints.org](http://roar.eprints.org); **Open DOAR** – Directory of Open Access Repositories [opendoar.org](http://opendoar.org). Крім цього, у читальній залі академії, за адресою

вул.В.Вернадського, 9, є доступ до web-ресурсу [www.rx-usmle.com](http://www.rx-usmle.com), завдяки якому студенти плідно можуть готуватися до Міжнародного іспиту з основ медицини (фундаментальні дисципліни).

Академією створено власний офіційний сайт <http://dsma.dp.ua/ua/>, на якому розміщено основну інформацію про її діяльність, навчальні, наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, інформацію для вступників українською, англійською та французькою мовами. На офіційному веб-сайті розміщена інформація також про наявність ліцензій на провадження освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію, відомості про освітню та наукову діяльність. У загальній інформації про академію висвітлено матеріали щодо антикорупційної та фінансової діяльності, установчі документи та контактні дані. Підрозділ, <http://dsma.dp.ua/ua/about/systema-upravlinnia-iajistiu-iso-9001>, який висвітлює політику академії щодо системи управління якістю ISO 9001, також представлений на сайті академії. У 2018 році академія успішно пройшла незалежну сертифікацію системи управління якістю за міжнародними стандартами ДСТУ ISO 9001- 2015 (ISO 9001 2015, IDT) та отримала сертифікат, який поряд з даними незалежних академічних рейтингів підтверджує, що в академії існує ефективна система контролю якості, проведення освітньої та наукової діяльності в галузі охорони здоров'я, що є ознакою її конкурентоспроможності та прагнення до нових досягнень.

Окремим розділом висвітлюється публічна інформація академії <http://dsma.dp.ua/ua/about/publiczna-info>, де розташовані основні документи, що включають статут академії, колективний договір, правила внутрішнього трудового розпорядку та кодекс корпоративної культури. Окремим підрозділом за електронною адресою <http://dsma.dp.ua/ua/about/antikoruptionsjna-diyalnist> розташовані матеріали про антикорупційну діяльність, а саме, наказ "Про затвердження положення та складу комісії з оцінки корупційних ризиків", Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в Державному закладі "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", положення про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДЗ "ДМА", антикорупційна програма, звіт за результатами оцінки корупційних ризиків та таблиця оцінених корупційних ризиків та заходів щодо їх усунення. Крім цього у підрозділі «Фінансова діяльність» <http://dsma.dp.ua/ua/32-publiczna-informatsiya/202-finance> детально представлена інформація щодо державних закупівель, звітів, кошторису, штатного розпису та платних послуг. Підрозділ «Акредитація і ліцензія» <http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii> надає дані щодо ліцензування освітньої діяльності за всіма напрямками підготовки.

У розділі «Вступнику» <http://dsma.dp.ua/ua/abiturientu/prijmalna-komisiya> висвітлено правила прийому, роботу приймальної комісії та підготовчих курсів академії. З розділом «Студенту» пов'язані матеріали щодо навчального процесу (кафедри та факультети академії, іспити), побуту та дозвілля (корпуси та гуртожитки, дозвілля, профспілковий комітет). Також детальна інформація щодо громадської та наукової діяльності студентів представлена у підрозділах рада студентів, студентське наукове товариство, рада молодих вчених і фахівців.

Післядипломна освіта у академії представлена двома розділами «Інтерну» <http://fpo.dsma.dp.ua/> та «Лікарю» де інформаційний ресурс представлений

матеріалами факультету післядипломної освіти, дистанційною післядипломною освітою, інформацією для клінічних ординаторів та контентом телеконференцій.

Розділ «Діяльність» представлений вагомими підрозділами. Підрозділ «Навчальна робота» включає в себе інформацію щодо роботи навчального відділу <http://dsma.dp.ua/ua/diyalnist/navchannya/navchalnij-viddil>, навчально-методичного кабінету <http://mk.dsma.dp.ua/> та центральної методичної комісії <http://cmk.dsma.dp.ua/>. Окремими підрозділами представлені на сайті наукова та лікувальна робота <http://dsma.dp.ua/ua/diyalnist/likuvalna-robota>, міжнародна діяльність <http://dsma.dp.ua/ua/diyalnist/mizhnarodna-diyalnist> та видавництво <http://dsma.dp.ua/ua/diyalnist/vidavnicha-diyalnist>.

Розділ «Медіа» <http://dsma.dp.ua/ua/media-m> вміщує посилання на різноманітні інформаційні ресурси, які висвітлюють роботу, новітні напрями, державні та міжнародні заходи, які проходять в академії.

Офіційний сайт академії ведеться трьома мовами: українською, англійською та французькою. На англійській та французькій сторінках також розміщена основна інформація про діяльність академії, його структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, витяг з правил прийому для іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, вартість навчання для іноземців та осіб без громадянства, банківські реквізити валютного рахунку, текст договору про надання освітніх послуг (українською та англійською мовами), контактна інформація та порядок подання документів на запрошення на навчання, зокрема, через електронні засоби зв'язку.

Окрім того, на базі сайту створено розділи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для студентів всіх курсів, спеціальностей та факультетів. Кожен студент має доступ до навчально-методичних матеріалів кафедр академії до курсу на якому він навчається. Навчально-методичні матеріали включають наступні розділи, які викладені українською, англійською та французькою мовами: матеріали підготовки до практичних занять, матеріали підготовки до лекцій, презентації лекцій, методичні вказівки до практичних занять, тести для підготовки до ліцензійних іспитів КРОК-1 та КРОК-2, робочі навчальні програми з дисциплін, перелік тестових завдань та екзаменаційних питань до проведення підсумкового контролю. Крім цього, на кожній кафедрі, дисципліна якої відноситься до ліцензійного іспиту КРОК-1 є доступ до web-ресурсу [www.rx-usmle.com](http://www.rx-usmle.com), завдяки якому студенти плідно можуть готуватися до Міжнародного іспиту з основ медицини (фундаментальні дисципліни).

Окрім того, в академії широко використовуються у навчальному процесі віртуальні навчальні програми, які розроблені на основі моделей типових патологічних процесів, алгоритмів виконання практичних навичок, алгоритмів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги.

## **Навчальне обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів**

Для забезпечення освітнього процесу та якісної підготовки лікарів за спеціальністю 222 Медицина на кафедрах академії навчальні лабораторії та кабінети для проведення практичних занять (у тому числі пристосовані для використання особами з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) обладнані в достатній кількості приладами, апаратами, розхідними матеріалами, фантомами та манекенами. При складанні розкладу занять навчальним відділом враховується наявність приміщень для проведення практичних занять з урахуванням стовідсоткового забезпечення навчального процесу в одну зміну із чотирма стрічками на день. Наведеного в табл. 4.3, 4.4 обладнання достатньо для забезпечення навчального процесу для контингенту осіб, що ліцензується за усіма спеціальностями.

Важливе значення у підготовці лікарів має робота у залах віртуального та симуляційного навчання, зокрема, робота з манекенами, фантомами, симуляторами, а також зі стандартизованими пацієнтами. В академії для якісної підготовки фахівців за напрямком 222 Медицина створюється симуляційний центр із відкриттям у вересні 2019 року, який займатиме площу більше 450 квадратних метрів. Центр буде забезпечений всім необхідним для опанування студентами навичок, визначених стандартом. Зокрема, серед оснащення можна виділити основні навчальні манекени, фантоми та апарати, закуплені першою чергою для роботи з іноземними студентами: тренажер для демонстрації біомеханізму пологів - 1шт; модель плода - 1шт; тренажер для практики пологів - 1шт; модель молочної залози - 1шт; модель молочної залози з пухлинами - 1шт; модель яєчок для самодіагностики- 2шт; тренажер обстеження передміхурової залози- 1шт; модель для ректального обстеження- 1шт; симулятор для навчання пальцевому ректальному обстеженню - 1шт; манекен немовляти, дівчинка - 1шт; манекен немовляти, хлопчик- 1шт; учбова модель для серцево-легеневої реанімації немовляти з контролем- 1 шт; модель недоношеного новонародженого - 1шт; модель новонародженого для сестринської практики- 1шт; симулятор недоношеного новонародженого- 1шт; модель для зондування шлунку- 1 шт; тренажер чоловічої та жіночої катетеризації- 1шт; модель для практики застосування клізми- 1шт; тренажер для ін'єкцій - 5 шт; тренажер для внутрішніх ін'єкцій - 2шт; тренажер геріатричної руки- 1шт; тренажер руки дорослої людини - 1шт; тренажер руки дорослої людини удосконалений- 1шт; тренажер для вимірювання кров'яного тиску- 1шт; тренажер для вимірювання кров'яного тиску з сенсорним контрольним пристроєм - 2шт; тренажер внутрішньокісткового вливання - 1шт; тренажер для аускультатії підлітка - 1шт; тренажер для аускультатії дитини- 1шт; симулятор аритмії- 1шт; модель пухирців - 1шт; тренажер догляду за пролежнями - 1шт; набір для практики накладання швів - 1шт; тренажер для в'язання вузлів та накладання швів- 1шт; тренажер для абдомінального обстеження хворих - 2шт; модель людини по догляду за пацієнтом- 1шт; симулятор пацієнта - 1шт.

Крім цього, на значній кількості кафедр теоретичного та клінічного профілю знаходяться спеціалізовані тренажерні класи (у тому числі пристосовані для використання особами з інвалідністю та інших маломобільних груп населення) для додаткового, та більш детального оволодіння практичними навичками, згідно стандартів підготовки Магістра медицини. Описова частина

у кожному із кабінетів представлена українською, англійською та французькою мовами за для більш якісного закріплення навичок іноземними студентами.

Оснащення академії технікою для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 222 Медицина, а саме, кафедр і навчальних підрозділів включає: 34 комп'ютери-сервери та 415 клієнтських комп'ютерів для аудиторної роботи, загальна кількість комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі, складає 1225 одиниць. Мережеве та комутаційне обладнання ґрунтується на технологіях Ethernet із швидкістю передачі даних від 100 Мбіт/с до 1 Гбіт/с. Функціонують 34 комп'ютерні класи. Співвідношення кількості комп'ютерів та загальної кількості заявленого контингенту студентів становить близько 1:4.

Кафедри використовують в навчальному процесі 120 мультимедійних проекторів, що становить 49% забезпеченості та 15 LCD-панелей з діагоналлю 55 дюймів. Оголошено тендер на придбання більш ніж 60 LCD-панелей для використання у навчальному процесі кафедр теоретичного та клінічного профілю.

В академії для підготовки магістрів за спеціальністю 222 Медицина використовуються навчальні лабораторії кафедр та наукові акредитовані лабораторії.

На кафедрі гістології використовується світлооптична мікроскопічна техніка високого дослідницького класу (виробництва «Karl Zeiss», Німеччина) для вивчення студентами гістологічних препаратів та можливості їхнього відтворення в навчальних протоколах, також відеосистеми та відеокамери для дослідження цитологічних і гістологічних структур на великих відеомоніторах. Для вивчення студентами тканин та клітин на ультраструктурному рівні навчальна лабораторія кафедри оснащена сучасним електронним мікроскопом та обладнанням для аналізу ультраструктурних елементів за допомогою спеціалізованої відеосистеми. Інфраструктура навчальної лабораторії включає мікротомну техніку різних рівнів і все необхідне обладнання для вивчення зразків клітин і тканин, що передбачені навчальною програмою.

В оновленому стандарті навчального процесу необхідно наголосити на достатній кількості студентських мікроскопів на кожному індивідуальному робочому місці, наявності значної кількості якісних мікропрепаратів і електроннограм, адекватному супроводженні навчання веб-ресурсами кафедри із залученням оригінального морфологічного, схематичного, аудіо- та відеоматеріалу.

На кафедрі медичної біології, фармакогнозії та ботаніки для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 222 Медицина у галузі 22 Охорона здоров'я існує 10 навчальних кімнат для проведення практичних занять з набуття практичних навичок, відпрацювання незадовільних оцінок та пропущених занять з усіх тем згідно робочої програми та тематичних планів дисципліни «Медична біологія». Кожне практичне заняття забезпечується базою навчальних тестів, методичними посібниками, муляжами, мікропрепаратами, вологими препаратами у формалінових розчинах з паразитології. На кафедрі створений комп'ютерний клас на 16 робочих місць для проведення тестування студентів з підсумкових та поточних тем дисциплін «Медична біологія» для підготовки студентів до складання комплексного іспиту та ліцензованого іспиту «Крок» з дисципліни «Медична біологія» та доступом

до web-ресурсу [www.rx-usmle.com](http://www.rx-usmle.com) з підготовки до Міжнародного іспиту з основ медицини (фундаментальні дисципліни). Комп'ютери забезпечені ліцензійною програмою MyTestStudent v.11.0.

На практичних заняттях на кафедрі медичної біології, фармакогнозії та ботаніки використовуються мікроскопи Primo Star та світлові мікроскопи, для проведення наукової роботи з аспірантами та пошукачами, для проведення засідань наукового студентського товариства використовуються мікроскоп Primo Star з фотокамерою Axioscam ERc 5s. Для одночасного проведення практичних занять кафедра забезпечена 10 аудиторіями з розміщенням студентів від 15 (7 ауд.) до 30 (3 ауд.) посадочних місць. Викладачами кафедри на практичних та лекційних заняттях використовуються навчальні відеофільми, створені ними презентації, методичні матеріали, посібники, робочі зошити.

На кафедрі клінічної анатомії, анатомії і оперативної хірургії для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 222 Медицина існує спеціалізований кабінет для проведення практичних занять з набуття практичних навичок, відпрацювання незадовільних оцінок та пропущених занять з усіх тем згідно робочої програми та тематичних планів дисциплін «Анатомія людини», «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» з усіма необхідними анатомічними муляжами, вологими препаратами внутрішніх органів та суглобів, сухими препаратами кісток, вологими препаратами у формалінових розчинах, таблицями, макетами та схемами. Кафедра є профільною з підготовки англійських та французьких студентів. Для іноземних студентів створені належні умови для навчання, самостійної та консультативної роботи.

На кафедрі створений комп'ютерний клас на 16 робочих місць для проведення тестування студентів з підсумкових та поточних тем дисциплін «Анатомія людини», «Клінічна анатомія і оперативна хірургія», для підготовки студентів до складання комплексного іспиту та ліцензованого іспиту «Крок» з дисципліни «Анатомія людини», відкритий доступ до web-ресурсу [www.rx-usmle.com](http://www.rx-usmle.com), завдяки якому студенти плідно можуть готуватися до Міжнародного іспиту з основ медицини (фундаментальні дисципліни). Комп'ютери забезпечені ліцензійною програмою MyTestStudent v.11.0. На кафедрі для проведення наукової роботи зі студентами і аспірантами, проведення засідань наукового студентського товариства використовується мікроскоп Primo Star.

У трьох мікробіологічних лабораторіях кафедри мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології проводиться демонстрація та опанування практичних навичок з фарбування бактерій різними методами, мікроскопія чистих культур та клінічних зразків; студенти засвоюють методики виділення аеробних та анаеробних бактерій, визначення чистоти бактеріальної культури, проводять біохімічну ідентифікацію мікроорганізмів. Наявні необхідні реактиви та устаткування для вивчення серологічного методу діагностики, постановки основних імунологічних реакцій. Одночасно лабораторії здатні обслуговувати до 40 студентів, протягом робочого дня – до 200. Наявні приміщення, що забезпечують потреби навчального процесу у стерильному лабораторному посуді, поживних середовищах та реактивах. На їх базі також проводяться заняття з тем техніки безпеки у мікробіології,

стерилізації та дезінфекції, інфекційного контролю, біологічного захисту. Одночасно практичні навички можуть відпрацьовувати 3 академічні групи, протягом робочого дня – 12 груп.

На кафедрі медико-біологічної фізики і інформатики у навчальних аудиторіях кожне робоче місце студента оснащено персональним комп'ютером, що дає можливість студентам самостійно працювати з віртуальними навчальними програмами та виконувати самостійну роботу з дисциплін: «Медична інформатика» та «Медична та біологічна фізика». Це дозволяє повністю засвоїти основні навички роботи з медичною апаратурою та познайомитися з особливостями роботи дорого вартісних медичних діагностичних пристроїв та обладнання за допомогою роботи з віртуальними навчальними програмами.

Дані комп'ютерні класи забезпечують кожному студенту персональне робоче місце на заняттях з медичної інформатики, а також забезпечують можливість проведення тестового контролю з дисциплін, які викладають на кафедрі за допомогою комп'ютерного тестування. Програмне забезпечення кожного персонального комп'ютеру в комп'ютерних класах дозволяє проводити навчальний процес для вітчизняних та іноземних (з англійською та французькою мовами навчання) студентів. Окрім цього, на кожному комп'ютері встановлені програми 3D Slicer, DICOM та інші, які дозволяють виконати візуалізацію медичних зображень.

На практичних заняттях у комп'ютерному класі на кафедрі фізіології окрім тестового контролю студенти самостійно розглядають тематичні лабораторні роботи з розділу «Віртуальна Фізіологія», які потім розбирають в групі у вигляді самостійної відповіді або у вигляді колективного розбору матеріалу. Окремі лабораторні роботи подаються на рівні ситуаційних задач. В демонстраційній лабораторії знаходиться обладнання для проведення таких практичних робіт, як «Електрокардіографія», «Електроміографія», «Фонокардіографія» (фонокардіограф), «Оксигеметрія» (оксигеметр). Інші практичні роботи проводяться в усіх аудиторіях з використанням таких приладів як спірометр, динамометр, пневмотахометр, тонометр та аудіотестер. В ході практичних занять використовуються наукові та навчальні фільми з кафедральної відеотеки, тематика якої постійно оновлюється.

Цікавими для студентів є практичні роботи з теми «Кров», де проводиться визначення груп крові (системи АВ0) та реуз належності з використанням поліклональних антисироваток, з відповідним обладнанням та розчинами, підрахунок еритроцитів, лейкоцитів, гемоглобіну крові, швидкості осідання еритроцитів.

За темою «Збудливі тканини» в навчальному процесі використовується демонстраційний експеримент, що є фрагментом дисертаційних досліджень науковців та аспірантів кафедри. Студентам демонструється сумарний потенціал дії нерва та м'яза, його хронаксія, поріг та амплітуда.

Відпрацювання студентами практичних навичок на кафедрі оториноларингології відбувається завдяки сучасному обладнанню. Під час занять кожен студент під контролем викладача має можливість провести ендоскопічне обстеження ЛОР-органів за допомогою лікувально-діагностичної установки NET-1100 (Mega Medical, Корея). На екрані монітора студенти

можуть в реальному часі побачити зовнішній слуховий прохід, барабанну перетинку, порожнину носа, носові раковини та перегородку носа, глотку та мигдалики, голосові складки гортані.

Кожне практичне заняття кафедри патологічної анатомії і судової медицини забезпечується базою навчальних тестів, методичними посібниками, вологими препаратами внутрішніх органів у формалінових розчинах, мікропрепаратами органів та тканин.

Крім того, кожне практичне заняття з патоморфології має комплект тематичних індивідуальних завдань для роботи студентів за впровадженою модернізованою методологією навчання (Case-Based Learning), що заснована на розборі клінічних випадків та співставленні патоморфологічних змін органів та тканин відповідно до тематичних нозологій. Для самостійної підготовки студентів окремо для кожного заняття у вільному доступі на офіційній сторінці кафедри та віртуальній теці хмарних носіїв знаходяться тематичний ілюстративний матеріал, що постійно оновлюється та доповнюється. Особливо ця методика є популярною серед іноземних студентів англійської форми навчання.

Викладачами кафедри на практичних та лекційних заняттях використовуються навчальні відеофільми, створені ними презентації, методичні матеріали, посібники, робочі зошити, у т.ч. комплекти тематичних клінічних випадків. Також згідно робочих програм та тематичних планів дисциплін «Патоморфологія» та «Судова медицина» студенти мають можливість бути присутніми, оцінити результати та зробити висновки щодо аутопсійного дослідження.

На кафедрі для проведення практичних занять, наукової роботи з аспірантами, пошукачами та проведення засідань наукового студентського товариства використовується біноклярні мікроскопи Primo Star, Primo Star з фотовиходом (тринокулярний), Axio Scope A1, мікроскоп CME біноклярний, мікроскоп CME тринокулярний, мікроскоп біноклярний, мікроскоп біноклярний з оптикою infinite Plan Achromatic XY-B2B.ULAB, мікроскоп лабораторний Leica DM 2000, мікроскоп тринокулярний з оптикою infinite Plan Achromatic XY-B2T Led, ULAB.

На кафедрі «Загальної хірургії» для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 222 Медицина організовано спеціалізований тренажерний кабінет для проведення практичних занять з набуття практичних навичок, відпрацювання незадовільних оцінок та пропущених занять з усіх тем згідно робочої програми та тематичних планів дисципліни «Загальна хірургія» з використанням необхідних муляжів, таблиць, макетів та схем. У навчальному процесі та для позааудиторної роботи використовуються: модель людини з огляду пацієнта для відпрацювання вимірювання антропометрії, пальпації, перкусії, іммобілізації, катетеризації периферійної вени, техніка виконання очисної клізми. (тема «Загальні принципи догляду за хворими та догляд за оперованими хворими. Маніпуляції в хірургічному відділенні»); модель сідниць для відпрацювання ін'єкції, навички постановки клізми. (тема «Загальні принципи догляду за хворими та догляд за оперованими хворими. Маніпуляції в хірургічному відділенні»); тренажер для внутрішньовенних ін'єкцій (тема «Загальні принципи догляду за



хворими та догляд за оперованими хворими. Маніпуляції в хірургічному відділенні»); складний набір моделей ран та уражень відпрацювання догляду за ранами, техніка первинної хірургічної обробки випадкових ран, техніка окремих видів дренивання ран (теми «Антисептика. Основи сучасної антисептики», «Рани та рановий процес. Лікування чистих ран. Інфікована і гнійна рана. Принципи лікування»); комплект моделей, що імітують рани та травми для відпрацювання виконання першої допомоги при ранах різного походження (теми «Антисептика. Основи сучасної антисептики», «Рани та рановий процес. Лікування чистих ран. Інфікована і гнійна рана. Принципи лікування»); набір шин Крамера та комплект пневмошин для відпрацювання іммобілізації при переломах та вивихах (теми «Травма та травматизм. Механічні ушкодження м'яких тканин та окремих анатомічних ділянок: клініка, невідкладна допомога», «Травма та травматизм. Переломи: клініка, невідкладна допомога, лікування. Вивихи: клініка, невідкладна допомога, лікування»); тренажер внутрішньовен./артер. ін'єкцій «ВЕНАТЕК» використовується для відпрацювання навичок внутрішньовенних та артеріальних ін'єкцій по планам дисципліни «Сестринська практика».

На кафедрі анестезіології та інтенсивної терапії для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 222 Медицина існує тренажерна зала, обладнана сучасним устаткуванням для проведення реанімаційних заходів різних ступенів складності. Для проведення практичних занять з набуття практичних навичок, відпрацювання незадовільних оцінок та пропущених занять з усіх тем згідно робочої програми та тематичних планів дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» кафедра має всі необхідні манекени і устаткування. Для демонстрації дефібриляції використовується манекен Life/form SPARLENE Simulator. Для відпрацьовування навичок базової підтримки життя — манекени фірми Braayden. Для відпрацьовування навичок люмбальної пункції використовується тренажер M43B Lumbar Puncture Simulator II. Для відпрацьовування навичок введення повітроводів — тренажери фірми AMBU.

В спеціалізованій аудиторії кафедри пропедевтики внутрішньої медицини «Клас для відпрацювання практичних навичок з догляду за хворими», яка оснащена необхідними муляжами, фантомами та обладнанням, студенти II курсу мають можливість ознайомитися та відпрацьовувати практичні навички, провести вимірювання температури тіла у хворого та оформити температурний лист; провести вимірювання зросту пацієнта стоячи, сидячи; визначити масу тіла та розрахувати індекс маси тіла; продемонструвати на муляжі методику закапування крапель в вуха, ніс та очі; приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати її застосування на муляжі; провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі; продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка та методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі. Муляжі та фантоми дозволяють оволодіти необхідними практичними навичками.

В спеціалізованій аудиторії «Клас для відпрацювання практичних навичок з сестринської практики» студенти III курсу, мають можливість ознайомитися та відпрацьовувати практичні навички, оволодіти методикою

виконання внутрішньом'язової, внутрішньовенної, підшкіряної ін'єкцій, вміти підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат; продемонструвати на муляжі методику катетеризації сечового міхура. Муляжі та фантоми дозволяють оволодіти необхідними практичними навичками.

Обладнання у фантомному класі дозволяє ознайомитися із фізіологічними та патофізіологічними механізмами формування основних симптомів і синдромів при захворюваннях внутрішніх органів та оволодіти практичними навичками з навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини». Студенти III курсу засвоюють практичні навички з аускультативної легень, серця та судин, пальпації органів черевної порожнини. У фантомному класі є можливість проведення контролю теоретичної та практичної підготовки з фізикальних методів дослідження дихальної системи, серцево-судинної системи, травної системи та нирок.

Кафедра професійних хвороб та клінічної імунології має власне устаткування (Кардіореєстратор з цифровим записом добового моніторингу ЕКГ (по Холтеру) «Кардіотехніка-04-8» М, Електрокардіограф «Неасо ECG 300G», імпедансні ваги – «OMRON» Body Composition Monitor, вимірювач артеріального тиску «ВАТ41-2») та устаткування сумісного користування із міським центром по лікуванню профпатології КЗ «Дніпропетровська багатопрофільна клінічна лікарня №4» Дніпропетровської обласної ради» (Комплекс спірографічний «Спіроком», ростомір РП-2000, Небулайзер «Omron») та КЗ «Дніпровське клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги» Дніпровської міської ради» (Електрокардіограф «ЮКАРД-А», Спірографічний комплекс «Microlab», небулайзери: «Omron», «Юлайзер», «LD»).

Кардіореєстратор з цифровим записом добового моніторингу ЕКГ (по Холтеру) «Кардіотехніка-04-8» М», Імпедансні ваги – «OMRON» Body Composition Monitor», Електрокардіограф «Неасо ECG 300G» та електрокардіограф «ЮКАРД-А» використовуються при вивченні тем: «Професійні хвороби, зумовлені впливом електромагнітного випромінювання та ультразвуку, дією несприятливих факторів виробничого мікроклімату», «Професійні захворювання, пов'язані з перенапруженням окремих органів і систем», «Професійна інтоксикація бензолом», «Професійні інтоксикації аміно- та нітроз'єднаннями бензолу, монооксидом вуглецю», «Професійні інтоксикації свинцем та ін.», «Професійні інтоксикації отрутохімікатами, що використовуються при сільськогосподарських роботах», «Професійні хвороби органів дихання токсико-хімічної етіології», «Професійні токсичний гепатит та токсична нефропатія», «Імунне запалення та інфекційні хвороби. ВІЛ інфекція».

Спірографічний комплекс «Microlab» та спірографічний комплекс «Спіроком», небулайзери: «Omron», «Юлайзер», «LD» використовуються при вивченні тем: «Атопічні хвороби», «Хронічний бронхіт та хронічне обструктивне захворювання легень пилової етіології», «Пневмоконіози», «Професійні хвороби органів дихання токсико-хімічної етіології».

На кафедрі загальної гігієни є 2 спеціалізованих кабінети: санітарна лабораторія - використовується під час проведення досліджень з оцінки

факторів умов праці для атестації робочих місць та навчальна кімната, яка облаштована метеокамерою для створення штучного мікроклімату - використовується підчас досліджень з оцінки параметрів мікроклімату при проведенні практичних занять з набуття практичних навичок.

Обладнання у спеціалізованих та тематичних кімнатах підготовлено згідно робочих програм та тематичних планів з дисципліни «Гігієна та екологія». Використовуючи оснащення практичних та семінарських занять студенти мають можливість досліджувати та визначати гігієнічні показники факторів навколишнього середовища, оцінювати результати та робити висновки щодо їх відповідності гігієнічним регламентам. Крім того, кожне практичне заняття з «Гігієни та екології» має комплект тематичних індивідуальних тестових завдань для онлайн тестування студентів за впровадженою програмою «Socrative». Для самостійної підготовки студентів окремо для кожного заняття у вільному доступі на офіційній сторінці кафедри та віртуальній теці хмарних носіїв знаходяться тематичний ілюстративний матеріал, що постійно оновлюється та доповнюється.

Для забезпечення освітнього процесу та якісної підготовки лікарів на кафедрі фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології використовується обладнання та устаткування для проведення: соматоскопії й антропометрії, функціональної діагностики, фізичної реабілітації, включаючи процедури лікувальної гімнастики, фізичної терапії, ерготерапії, фізіотерапії та масажу, а також занять фізичним вихованням.

Навчальне обладнання відповідає потребі матеріального забезпечення практичних занять та відпрацюванню практичних навичок, передбачених освітніми програмами. На кафедрі створений комп'ютерний клас на 15 робочих місць, що дозволяє за допомогою комп'ютерного тестування проводити поточний та підсумковий контроль з усіх дисциплін, які викладаються на кафедрі.

Симуляційна зала кафедри акушерства та гінекології оснащена необхідними моделями та обладнанням для проведення занять з набуття практичних навичок. Студенти мають можливість відпрацьовувати методи гінекологічного дослідження, визначати положення та передлежання плоду, біомеханізм пологів при головному передлежанні, відпрацьовувати методи пальпації плода (прийоми Леопольда), відпрацьовувати навички прийняття пологів, проводити ручну ревізію матки, проведення реанімаційних заходів, діагностувати положення та передлежання плоду, вивчати кардіотокографію плоду. Окрім того, навчальні кімнати оснащені хірургічним інструментарієм та акушерськими дзеркалами, що дозволяє проводити огляд шийки матки в дзеркалах, кольпоскопію, відпрацьовувати студентам взяття мазка-відбитка. Також серед манекенів у кожній навчальній кімнаті є фантоми вагінальний, сідничний та акушерський з новонародженою дитиною, на якому проводиться вивчення методики догляду за новонародженою дитиною, первинний туалет новонародженого, відпрацьовуються біомеханізми пологів.

Відеосистеми, які наявні в кожній навчальній кімнаті, забезпечують можливості перегляду навчальних відеофільмів та роботу з віртуальними навчальними програмами.

На клінічній базі кафедри неврології і офтальмології є методичний кабінет, який оснащений 3 електрифікованими стендами для навчання і перевірки знань з топічної діагностики («окорухові розлади», «когнітивні розлади», «анатомія провідників центральної нервової системи»), що використовуються під час практичних занять та відробок пропущених тем.

На кафедрі створений комп'ютерний клас на 10 робочих місць для проведення підсумкового тестування студентів (з використанням завдань з бази КРОК-2) та поточного тестування за окремими темами (з бази кафедральних тестових завдань), а також з використанням тестових завдань з бази тестів IFOM. Комп'ютери забезпечені ліцензійною програмою MyTestStudent v.11.0 для поточного і підсумкового контролю знань. Також комп'ютери забезпечені навчальною програмою з даними нейровізуалізації (магнітно-резонансна томографія) при патології головного і спинного мозку, інтерактивним атласом головного мозку, навчальною програмою по вивченню епілептичних нападів. Завдяки наявності WI-FI кожний студент в комп'ютерному класі має можливість працювати з кафедральною відеотекою з клінічними випадками неврологічних захворювань, бібліотекою електронних навчальних джерел, інтернет ресурсами.

На практичних заняттях з неврології за темами «Функціональна діагностика захворювань нервової системи», «Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани» використовуються 2 електроенцефалографічні комплекси Medic, за темою «Судинні захворювання головного та спинного мозку» ультразвуковий доплерограф D800.

Викладачами кафедри на практичних та лекційних заняттях використовуються навчальні відеофільми з демонстрацією повного неврологічного огляду хворого (в тому числі на англійській мові), навчальну програма «Епілептичні напади» (ліцензована), навчальна програма з нейровізуалізації («Нейровізуалізація патології нервової системи»-ліцензована), презентації, які створені викладачами та студентами до семінарських занять, методичні матеріали, посібники.

На циклі «Офтальмологія» кафедри неврології та офтальмології для матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на практичних заняттях з офтальмології використовуються: муляж ока, ящик Рота, поліхроматичні таблиці Рабкіна для дослідження кольоровідчуття, периметр Ферстера, кампіметр, офтальмоскопи дзеркальні, електроофтальмоскопи, щілинні лампи, набір окулярних стекол, скіаскопічні лінійки, рефрактометр, тонометр Маклакова, протез Комберга-Балтіна та рентгенівські знімки для локалізації очних сторонніх тіл.

Спеціалізована аудиторія «Тренінговий клас» кафедри медицини катастроф та військової медицини оснащена обладнанням для засвоєння практичних навичок з домедичної допомоги, відпрацювання навичок базової серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного дефібрилятора у дорослих та дітей, забезпечення прохідності дихальних шляхів, методів проведення штучної вентиляції легень, конікотомії, пункції та дренивання плевральної порожнини, проведення пункції та катетеризації периферичної вени, виконання внутрішнькісткового доступу для забезпечення інфузійної терапії при травмі та шоках, опанування методів транспортної іммобілізації,

відпрацювання навичків медичного сортування та надання допомоги при травмі на місці події та на етапах медичної евакуації у дорослих та дітей. Муляжі та фантоми дозволяють оволодіти необхідними практичними навичками.

В спеціалізованій аудиторії «Модель розгортання медичного пункту батальйону» кафедри є обладнання для засвоєння практичних навичок з методики розгортання медичного пункту батальйону, вивчення захисних засобів для засвоєння навичок надання допомоги при газових атаках, хімічних отруєннях та радіаційних ураженнях. Наявні дозиметри, засоби протихімічного та протирадіаційного захисту. Оволодіння методами медичного сортування, транспортування хворих та поранених є важливим і необхідним для опанування навичок військової медицини.

**Також у освітньому процесі використовуються атестовані лабораторії:** НДІ медико-біологічних проблем, Придніпровський регіональний центр з питань медико-біологічної та токсиколого-гігієнічної оцінки промислових відходів, міжкафедральна морфологічна лабораторія, санітарна лабораторія, лабораторія з оцінки факторів трудового процесу, біохімічна лабораторія.

Згадані підрозділи мають відповідне матеріально-технічне оснащення, проходять щорічний добровільний аудит технічної компетенції та здійснюють повірку і атестацію наукового обладнання на базі ДП «Дніпрстандартметрологія». НДІ медико-біологічних проблем (Придніпровський регіональний центр з питань медико-біологічної та токсиколого-гігієнічної оцінки промислових відходів, Санітарна лабораторія, Лабораторія з оцінки факторів трудового процесу) крім того мають свідоцтва з акредитації МОЗ України.

НДІ медико-біологічних проблем розробляє широке коло науково-прикладних задач в галузі фундаментальних та прикладних медичних дисциплін. В роботі, зокрема, використовується високоефективний рідинний *хроматограф мас-спектрометр «SHIMADZU» (Японія)*, на якому здійснюються дослідження органічних сполук що мають системи сполучених подвійних зв'язків лінійних (каротиноїди), з бензолними ядрами та/або гетероциклічними ядрами (алкалоїди, тощо, та велика кількість фарм-препаратів); органічних сполук типу конденсованих ароматичних вуглеводнів (наприклад, бензпірени), стероїдів та сполук з великою зацикленою системою сполучених подвійних зв'язків; органічних сполук, що можуть бути іонізовані з отриманням позитивного протонного брутто-іона у діапазоні співвідношень маси до заряду від 10 до 2000 Дальтон.

Придніпровський регіональний центр з питань медико-біологічної та токсиколого-гігієнічної оцінки промислових відходів виконує широкий спектр еколого-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля, промислових відходів, готової продукції та біологічних субстратів. В роботі підрозділу використовується високоточне устаткування, зокрема *Атомно-емісійний спектрометр з індуктивно зв'язаною плазмою фірми Thermo Fisher Scientific: Модель ICAP 7000 Duo (модифікація ICAP 7200 Duo) та атомно-абсорбційний спектрометр фірми Thermo Fisher Scientific: Модель ICE 3300 (США)*. У біологічних (волосся, нігті, кров, плазма, грудне молоко, сеча, аутопсійні матеріали (печінка, нирки, міокард, плацента), слина, зуби); органічних

(препарати амінокислот, полівітамінні препарати з мікроелементами, біологічно активні добавки до їжі і сировина для їх виготовлення); об'єктах довкілля (грунти і донні відкладення, промислові відходи, природні і питні води, атмосферне повітря, проби рослинного походження і аерозолі) проводиться визначення вмісту срібла, алюмінію, миш'яку, золота, барію, берилію, вісмуту, бору, кальцію, кадмію, кобальту, хрому, міді, заліза, галію, германію, ртуті, калію, літію, магнію, марганцю, молібдену, натрію, нікелю, свинцю, платини, заліза, фосфору, сурми, селену, олова, стронцію, титану, талію, ванадію, вольфраму, цинку, цирконію та інших (всього 72 елементи Періодичної системи).

Біохімічна лабораторія використовує у своїй діяльності сучасний *проточний цитометр Beckman Coulter (Данія)* для дослідження специфічних білків, гормонів та інших біологічно-активних речовин у пацієнтів при різних патологічних станах.

Санітарна лабораторія та Лабораторія з оцінки факторів трудового процесу вивчають шкідливі чинники виробничого середовища для проведення атестації робочих місць та оздоровлення умов праці на підприємствах гірничодобувної, металургійної, машинобудівної, хімічної та інших галузей промисловості. Лабораторії оснащені сучасним високоефективним обладнанням, в тому числі спектрофотометром «*Leki SS 1207*» (Фінляндія), який використовується для якісного та кількісного аналізу в гігієні, медицині, клінічних дослідженнях, біохімії для вимірювання коефіцієнту пропускання (оптичної щільності) в діапазонах 200-1000 нм. Використовуються також *портативний мультигазоаналізатор «MX6 iBrid» (США)* для визначення концентрацій токсичних та вибухонебезпечних газів (одночасно за 6 різними речовинами) та високоточний портативний шумомір-аналізатор спектру, віброметр «*Октава-110А*» (РФ) для вимірювання середньоквадратичних еквівалентних та пікових рівнів звуку та корегувальних рівнів віброприскорення з метою оцінки впливу звуку, інфра- та ультразвуку і вібрації на організм людини.

Міжкафедральна морфологічна лабораторія медичної академії поєднує потужності та науковий потенціал імуноморфологічної та морфогенетичної лабораторії кафедри патологічної анатомії і судової медицини та електронно-мікроскопічної лабораторії кафедри гістології. В арсеналі морфологічної лабораторії знаходиться обладнання (універсальний мікроскоп ZEISS Axio Imager 2; трансмісійний електронний мікроскоп ПЕМ 100-01 SELMI®, що обладнані цифровими камерами; гібридизатор Slide Incubation System CytoBrite® та ін.) для проведення наступних морфологічних досліджень біологічних об'єктів: рутинне гістологічне дослідження формалін-фіксованих зразків, залитих у парафін (FFPE); гістологічне дослідження об'єктів залитих у поліметилакрилатне середовище (PMMA); цитологічне дослідження (забарвлення за Гімзою, PAP); гістохімія (забарвлення на амілоїд, жири, PAS-реакція, еластичні волокна, трихромні забарвлення, імпрегнація сріблом, реакція Перлса, фон Косса та ін.); імуногістохімія (реактивність: людина, щур); люмінісцентна мікроскопія; імунофлюоресцентна мікроскопія; світло-, темнопольна мікроскопія; фазово-контрастна мікроскопія, у т.ч. диференційно-інтерференційний контраст (DIC), поляризаційна мікроскопія; гістогенетика

(FISH, Fluorescence in situ hybridization (RNA FISH, DNA FISH); CISH, Chromogenic in situ hybridization); трансмісійна електронна мікроскопія (зокрема, досвід дослідження червоного кісткового мозку, суспензії тромбоцитів, мітохондрій) зразків, залитих у Epon 812, LRWhite; імунно-електронна мікроскопія (ImmunoGold або Cellular mapping); морфометрія; тривимірне моделювання серійних гістологічних, ультратонких зрізів. Окремо слід зазначити про можливість виконання морфологічних досліджень твердих біологічних та імплантаційних об'єктів (мінералізована кістка, тканина зуба тощо) з одночасним збереженням молекулярних властивостей тканини.

Академія є одним з небагатьох ВНЗ України, де в 1991 році створено лабораторію психофізіологічних досліджень, головним напрямком діяльності якої є психологічний супровід студентської молоді в період її навчання в вузі. Основне завдання цього структурного підрозділу полягає в розкритті особистісного потенціалу майбутніх лікарів, в формуванні у них професійно важливих якостей, а також в корекції різних психоемоційних станів, які пов'язані з труднощами навчання та спілкування студентів.

Лабораторія має великий арсенал сучасних методик, комп'ютерних програм, які використовуються в роботі з молоддю. Згідно договору N 08/06 від 26.06.18 р. «Про співпрацю між нашим ВНЗ та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України» всі методики та програми психологічних досліджень узгоджуються з фахівцями цього наукового закладу. Крім того, Державна служба України з питань праці надала нашій лабораторії свідоцтво та комп'ютерні програми на право проведення психофізіологічного обстеження працівників промислових підприємств, які виконують роботи підвищеної небезпеки, та тих, що потребують професійного добору.

На базі лабораторії створено Регіональний відділ психофізіологічної експертизи N 221, де можуть проходити обстеження не тільки студенти нашого ВНЗ, але всі бажаючі, що потребують необхідної психологічної допомоги чи висновків психофізіологічної експертизи.

### **Дозвілля та спортивна інфраструктура**

У Державному закладі «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України» для проведення занять з фізичного виховання, фізичної терапії, ерготерапії, спортивних секцій, змагань функціонують спортивні зали за адресою вул. Севастопольська, 17, площею 609 м<sup>2</sup>, 296 м<sup>2</sup>, 151 м<sup>2</sup>, 153 м<sup>2</sup>, 63,4 м<sup>2</sup>, 24 м<sup>2</sup>. Також для проведення занять функціонує відкритий спортивний майданчик 4075 м<sup>2</sup>.

Спортивні зали обладнані повністю для проведення занять та спортивних змагань з баскетболу, волейболу, міні-футболу, великого тенісу, атлетичної гімнастики, настільного тенісу, єдиноборств тощо. У залах є баскетбольні щити, футбольні ворота, волейбольні сітки, сітки для великого тенісу та бадмінтону, баскетбольні, футбольні, волейбольні м'ячі, столи для настільного тенісу, тренажери, орбітреки, велоергометри, платформи «Реабілітація та здоров'я», спортивні тренажери (горизонтальні та вертикальні блоки тяги для м'язів спини, ричажна тяга, велотренажер горизонтальний, тренажер для м'язів стегна, машина сміта, груди-машина, тренажер для привідних і відвідних м'язів, кросовер, тренажер для жиму ногами, професійні гантелі, диски, гриф

W-подібний, тяга верхня, що обертається, тяга T-подібна з упором на ноги, універсальні стінки, стіл для армспорту, штанга, гантелі, диски до штанги, м'ячі для розробки кисті, м'ячі масажні, набивні, футболи, медицинболи тощо). Відкритий майданчик обладнаний спеціальним гумовим покриттям для гри у футбол та волейбол, є бігові доріжки, яма для стрибків у довжину, стовпи та майданчик для гри у волейбол та лапту (бейсбол).

Малий зал 24 м<sup>2</sup> обладнаний реабілітаційними тренажерами для відновлення функції верхніх та нижніх кінцівок, м'язів спини та тулуба. Зал єдиноборств оснащений спеціальним покриттям, рухомими й нерухомими грушами. Зал для танцювальних напрямків обладнаний спеціальним покриттям, дзеркалами.

На базі кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології функціонує відкритий 25-метровий плавальний басейн (вул. Севастопольська, 17) площею 244 м<sup>2</sup>, який обладнано чотирма плавальними доріжками, тумбами для стрибків й трибунами.

Як в будівлі басейну, так і в будівлі спортивного корпусу функціонують окремі жіночі та чоловічі роздягальні, душові, кабінети лікарського контролю, викладацькі та інші підсобні (інвентарна, складова, гардеробна, кабінет коменданта, складова прибиральниць, майстерня) та допоміжні (викладацькі, тренерські) приміщення.

З метою виховання здорової студентської молоді кафедра здійснює організацію спортивно-масової роботи, впроваджує здоровий спосіб життя. На кафедрі засновані спортивні секції з 11 видів спорту: волейболу (жіночого, чоловічого), баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу, шахів, атлетичної гімнастики, художньої гімнастики, боротьби (самбо, дзюдо, тхеквондо), легкої атлетики та плавання, в яких займається понад 450 студентів, зокрема 127 іноземців. Для студентів I та II Міжнародних факультетів виділені окремі дні для занять в секції футболу, яку відвідують 102 студенти. Також серед студентів з інших країн популярністю користуються секції з бадмінтону, баскетболу, боротьби. Враховуючи збільшення контингенту студентів з Індії в академії розвиваються спортивні напрямки, що пов'язані з їх традиційними видами фізичної активності, зокрема, таким видом спорту, як лапта (бейсбол).

Кафедрою щосуботи організовані «Дні здоров'я» для співробітників та студентів. Щорічно кафедрою проводяться спортивні змагання, спартакіади, товариські зустрічі серед збірних команд факультетів, студентських гуртожитків, співробітників академії. Стали традиційними спартакіади серед студентів пам'яті Галини Романової, кубки першокурсників, спартакіада серед студентських гуртожитків, спартакіада серед співробітників академії пам'яті професора Є.Г. Попкової та багато інших заходів.

Серед розвинутої дозвільної інфраструктури у академії працює спортивно-оздоровчий табір «Здоров'я», який розташований в курортній зоні с. Орлівщина Новомосковського району. Табір займає площу 8,04 га. На базі табору створені умови для повноцінного відпочинку, проведення різноманітних культурних заходів. Табір розрахований на 250 місць, має осучаснене приміщення кухні та їдальні, водонапірну вежу та низку обладнаних спортивних майданчиків. Щорічно у спортивно-оздоровчому таборі «Здоров'я»



проходять оздоровлення більш 200 студентів академії, співробітників та членів їх сімей.

В академії створюються умови для доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для забезпечення цих можливостей оголошено тендер щодо виконання цих умов.

Таким чином, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України" має достатньо інформаційних ресурсів, обладнаних навчальних лабораторій, спортивних залів, стадіонів тощо які підтверджують спроможність закладу освіти провадити освітню діяльність за спеціальністю 222 Медицина в заявлених обсягах з урахуванням освітньої діяльності за раніше отриманими ліцензіями з відповідними ліцензованими обсягами.

**Ректор**

\_\_\_\_\_

**Т. О. Перцева**