



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шпонька І.С. – д.мед.н., професор, в. о. першого проректора Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
2. Сілкіна Ю.В. – д.мед.н., професор, професор кафедри патологічної фізіології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
3. Захаров С. В. – к.мед.н., доцент, заступник голови ЦМК Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
4. Лихолетова Н.В. – начальник навчальної частини Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
5. Курята О.В. – д.мед.н, професор, завідувач кафедри госпітальної терапії 1 та профпатології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
6. Кутовий О.Б. - д.мед.н, професор, завідувач кафедри хірургії №2 Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
7. Потапов В. О – д.мед.н., професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
8. Борисова Т. П. – д.мед.н, професор кафедри госпітальної педіатрії та неонатології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
9. Шевченко О. А. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри гігієни та екології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
10. Лехан В. М. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини, організації та управління охороною здоров'я Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
11. Ніколенко А. Є. – к.мед.н., начальник навчально-методичного кабінету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр Кваліфікація освітня – Магістр медицини Кваліфікація професійна – Лікар Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів зі спеціальності 222 «Медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитація надана національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. - Період акредитації - впродовж 6 років, починаючи з вересня 2016 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти - повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми - до вересня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii">http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Охорона здоров'я населення; профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Теорія та практика медицини (50:50) Галузь знань - охорона здоров'я. Спеціальність - медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медицини
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медицина» Ключові слова: магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
<b>Особливості програми</b>	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається російською та англійською мовами

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ).
<b>Подальше навчання</b>	Випускник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності, а також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через медсестринську та лікарську практику
<b>Оцінювання</b>	Заліки, диференційовані заліки, іспити, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і</li> </ol>

	<p>взятих обов'язків.</p> <p>13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.</li> <li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li> <li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li> <li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</li> <li>5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</li> <li>6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</li> <li>7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</li> <li>8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</li> <li>9. Навички надання екстреної медичної допомоги</li> <li>10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</li> <li>11. Навички виконання медичних маніпуляцій.</li> <li>12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</li> <li>13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</li> <li>14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</li> <li>15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</li> <li>16. Здатність до проведення експертизи працездатності.</li> <li>17. Здатність до ведення медичної документації.</li> <li>18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;</li> <li>19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</li> <li>20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</li> <li>21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.</li> <li>2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</li> </ol>

3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
4. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
5. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
7. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
8. Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .
9. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
10. Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
11. Виконувати медичні маніпуляції .
12. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
14. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
15. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.
17. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших

	<p>неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p>18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>19. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>20. Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>22. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p> <p>24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри,</p>

	<p>відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти;</p> <p>Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор;</p> <p>Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю), а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідно:</i></p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) - у кількості не менше 50 осіб; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора - у кількості не менше 25 осіб;</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, практичної, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом - у кількості не менше 15 осіб;</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених примітками до додатку 12 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти України;</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності ) з науковим ступенем та вченим званням;</p> <p>Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів не менше 2,4 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами;</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій;</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки,</p>



	<p>у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту;</p> <p>Забезпеченість не менше 70 % здобувачів вищої освіти гуртожитком;</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Для започаткування провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми;</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього;</p> <p>Забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти).</p> <p><i>Для провадження освітньо-професійної програми необхідні:</i></p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик;</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів;</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з не менше ніж 60 % навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.</li> <li>- Навчання здійснюється українською, російською та</li> </ul>

	англійською мовами за бажанням студента. - Перевага у виборі вибіркових компонентів ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності відповідних країн.
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	3	Диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 4.	Філософія	3	Диф.залік
	<b>Всього</b>	<b>12,0</b>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 6.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
ОК 7.	Історія медицини	3	Залік
ОК 8.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	4	Іспит
ОК 10.	Медична хімія	4	Іспит
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5	Іспит
ОК 12.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 13.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК 14.	Фізіологія	10	Іспит
ОК 15.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 16.	Медична інформатика	3,5	Залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК 18.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 19.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 20.	Фармакологія	7	Іспит
ОК 21.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф.залік
ОК 22.	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Диф.залік
ОК 23.	Гігієна та екологія	9	Диф.залік
ОК 24.	Пропедевтика педіатрії	5	Диф.залік
ОК 25.	Загальна хірургія	6	Диф.залік Залік
ОК 26.	Догляд за хворими (практика)	5	Диф.залік
ОК 27.	Сестринська практика	3	Диф.залік
ОК 28.	Радіологія	4	Диф.залік
ОК 29.	Внутрішня медицина	32,5	Іспит

ОК 30.	Педіатрія	20	Іспит
ОК 31.	Хірургія	22	Іспит
ОК 32.	Акушерство і гінекологія	11,5	Іспит Диф.залік
ОК 33.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	Іспит Диф.залік
ОК 34.	Фтизіатрія	3	Диф.залік
ОК 35.	Урологія	3	Диф.залік
ОК 36.	Отоларингологія	3	Диф.залік
ОК 37.	Офтальмологія	3	Диф.залік
ОК 38.	Неврологія	4	Диф.залік
ОК 39.	Медична психологія	3	Залік
ОК 40.	Психіатрія, наркологія	3	Диф.залік
ОК 41.	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 42.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф.залік
ОК 43.	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф.залік
ОК 44.	Виробнича практика	10	Диф.залік
ОК 45.	Інфекційні хвороби	6,5	Іспит
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф.залік
ОК 47.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф.залік
ОК 48.	Онкологія та радіаційна медицина	4	Диф.залік
ОК 49.	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік
ОК 50.	Анестезіологія і інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК 51.	Екстрена та невідкладна допомога	3	Диф.залік
ОК 52.	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 53.	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	Диф.залік
ОК 54.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Іспит Залік
	<b>Всього</b>	<b>327,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>339,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи психології	4	Залік
ВБ 1.2.	Світова цивілізація.		Залік
ВБ 1.3.	Основи педагогіки		Залік
ВБ 1.4.	Краєзнавство		Залік
ВБ 1.5.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		Залік
ВБ 1.6.	Культура мовлення		Залік
ВБ 1.7.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.		Залік
ВБ 1.8.	Психологія спілкування.		Залік
ВБ 1.9.	Естетика.		Залік
ВБ 1.10.	Етика.		Залік
ВБ 1.11.	Сучасні проблеми молекулярної біології.		Залік
ВБ 1.12.	Соціологія та медична соціологія.		Залік
ВБ 1.13.	Правознавство.		Залік
ВБ 1.14.	Релігієзнавство.		Залік
ВБ 1.15.	Культурологія		Залік
ВБ 1.16.	Основи економічних теорій		Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.	4	Залік
ВБ 2.2.	Логіка, формальна логіка.		Залік

ВБ 2.3.	Деонтологія в медицині.		Залік
ВБ 2.4.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 2.5.	Сучасні проблеми біофізики.		Залік
ВБ 2.6.	Іноземна мова (друга).		Залік
ВБ 2.7.	Основи патентознавства.		Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Сучасні методи генетичної діагностики.	3	Залік
ВБ 3.2.	Теорія пізнання та медицина.		Залік
ВБ 3.3.	Етичні проблеми в медицині.		Залік
ВБ 3.4.	Основи соціальної психології.		Залік
ВБ 3.5.	Нутриціологія.		Залік
ВБ 3.6.	Побічна дія ліків.		Залік
ВБ 3.7.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 3.8.	Іноземна мова (друга).		Залік
ВБ 3.9.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).		Залік
ВБ 3.10.	Медицина та художня культура.		Залік
ВБ 3.11.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Клінічна фізіологія.	3	Залік
ВБ 4.2.	Клінічна біохімія.		Залік
ВБ 4.3.	Основи гомеопатії		Залік
ВБ 4.4.	Фітотерапія.		Залік
ВБ 4.5.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії.		Залік
ВБ 4.6.	Основи психоаналізу.		Залік
ВБ 4.7.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 4.8.	Медична субкультура.		Залік
ВБ 4.9.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації.		Залік
ВБ 4.10.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).		Залік
ВБ 4.11.	Методологія доказової медицини.		Залік
ВБ 4.12.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Секційний курс	3	Залік
ВБ 5.2.	Екстремальна медицина.		Залік
ВБ 5.3.	Основи стоматології		Залік
ВБ 5.4.	Медична генетика		Залік
ВБ 5.5.	Радіаційна медицина		Залік
ВБ 5.6.	Фізичне виховання та здоров'я.		Залік
ВБ 5.7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Залік
ВБ 5.8.	Вікові аспекти фармакотерапії		Залік
ВБ 5.9.	Основи сексології та сексопатології		Залік
ВБ 5.10.	Основи рефлексотерапії		Залік
ВБ 5.11.	Основи геронтології та геріатрії		Залік
ВБ 5.12.	Інструментальні методи функціональної діагностики		Залік
ВБ 5.13.	Актуальні питання ревматології		Залік
ВБ 5.14.	Актуальні питання гастроентерології		Залік
ВБ 5.15.	Актуальні питання пульмонології		Залік
ВБ 5.16.	Актуальні проблеми неврології		Залік
ВБ 5.17.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		Залік

ВБ 5.18.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		Залік
ВБ 5.19.	Основи християнської етики і моралі.		Залік
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	Залік
ВБ 6.2.	Актуальні проблеми ЛОР-патології		Залік
ВБ 6.3.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		Залік
ВБ 6.4.	Ендокринологія		Залік
ВБ 6.5.	Організаційні основи сімейної медицини		Залік
ВБ 6.6.	Основи трансплантології		Залік
ВБ 6.7.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		Залік
ВБ 6.8.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		Залік
ВБ 6.9.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		Залік
ВБ 6.10.	Екстремальна медицина		Залік
ВБ 6.11.	Пластична та реконструктивна хірургія		Залік
ВБ 6.12.	Актуальні питання кардіохірургії		Залік
ВБ 6.13.	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини		Залік
ВБ 6.14.	Актуальні питання нейрохірургії		Залік
ВБ 6.15.	Актуальні питання гематології та трансфузіології		Залік
ВБ 6.16.	Актуальні питання кардіології		Залік
ВБ 6.17.	Актуальні питання нефрології		Залік
ВБ 6.18.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		Залік
ВБ 6.19.	Клінічні аспекти імунопрофілактики		Залік
ВБ 6.20.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		Залік
ВБ 6.21.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 6.22.	Актуальні питання цереброваскулярної патології		Залік
ВБ 6.23.	Доказова медицина		Залік
ВБ 6.24.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Залік
ВБ 6.25.	Ендоскопічні технології в медицині		Залік
ВБ 6.26.	Основи християнської етики і моралі		Залік
ВБ 6.27.	Медична реабілітація		Залік
ВБ 6.28.	Клінічна радіологія		Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>21,0</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>360,0</b>

## Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркового компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).

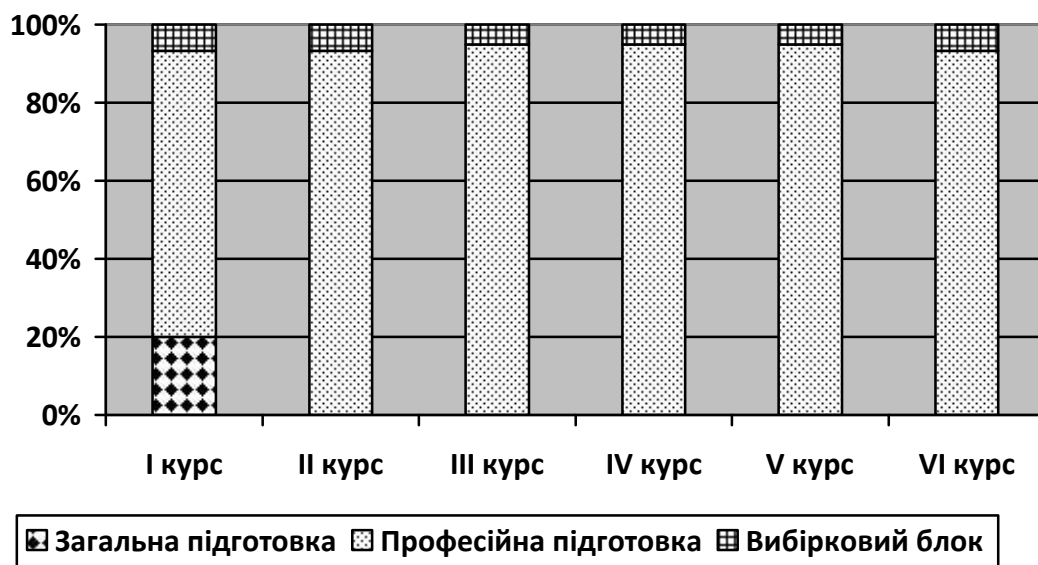


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 222 «Медицина» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Медицина» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини. Лікар».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
	<i>Загальні компетентності</i>																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+		+	+													+	+	+	+			+			+
ЗК 6				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7				+			+																+		+	+	+
ЗК 8	+	+		+	+	+	+																+		+	+	+
ЗК 9		+																					+		+	+	+
ЗК 10	+				+																						
ЗК 11	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+
ЗК 13				+	+														+					+			+
ЗК 14				+														+					+				+
ЗК 15				+			+											+	+	+	+			+			+
<i>Фахові компетентності</i>																											
ФК 1					+																		+		+	+	+
ФК 2					+			+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	
ФК 3												+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	
ФК 4												+	+	+	+								+	+	+	+	
ФК 5											+	+									+			+			
ФК 6						+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			
ФК 7												+	+	+	+								+		+	+	
ФК 8																		+									
ФК 9																		+			+						
ФК 10																		+									+
ФК 11									+			+	+	+	+			+				+				+	+
ФК 12												+	+	+	+							+					
ФК 13																								+			+
ФК 14																		+	+	+				+			+
ФК 15																		+									+
ФК 16																		+	+								
ФК 17					+												+	+			+		+		+		+
ФК 18																	+	+	+	+				+			
ФК 19								+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+			
ФК 20								+									+										
ФК 21								+									+										

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри компетентностей наведено у Додатку 1.

Програмні компетентності	Освітні компоненти																												
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	
<i>Загальні компетентності</i>																													
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+						+	+											+										+
ЗК 8	+						+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10																													+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+		+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+									+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 14							+																						+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
<i>Фахові компетентності</i>																													
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+
ФК 9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+
ФК 10	+		+	+	+	+													+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+
ФК 12						+		+	+	+	+	+							+	+				+				+	+
ФК 13			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+	+					+		+	+	+
ФК 14							+	+	+	+	+	+			+				+	+	+				+			+	+
ФК 15			+	+		+	+		+	+	+	+							+	+	+				+			+	+
ФК 16			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+				+	+
ФК 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+			+	+
ФК 18						+	+	+											+	+	+		+	+				+	+
ФК 19		+	+	+			+	+					+					+	+	+	+				+		+	+	+
ФК 20							+	+					+					+	+	+					+		+	+	+
ФК 21		+					+												+						+		+	+	+

\* цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Цифри компетентностей наведено у Додатку 1.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
	ПРН 1	+				+																	+			+
ПРН 2	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 3												+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ПРН 4																							+	+	+	+
ПРН 5										+	+											+	+	+	+	+
ПРН 6						+				+	+							+			+	+	+		+	+
ПРН 7										+	+	+						+								
ПРН 8												+						+								+
ПРН 9																		+								
ПРН 10								+				+	+	+							+				+	
ПРН 11									+			+										+	+		+	+
ПРН 12		+													+	+								+		
ПРН 13								+							+			+						+		
ПРН 14																								+		
ПРН 15																			+	+						
ПРН 16															+	+										
ПРН 17	+				+											+	+							+		
ПРН 18								+	+	+	+				+			+						+		
ПРН 19																		+						+		
ПРН 20																		+					+	+	+	+
ПРН 21				+	+		+																+		+	+
ПРН 22				+				+										+					+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+		+									+							+		+	+
ПРН 24		+	+	+	+	+		+										+					+		+	+
ПРН 25								+	+						+		+							+		

\* цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Цифри програмних результатів навчання наведено у Додатку 2.

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																												
	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	
ПРН 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9		+	+	+	+	+												+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10				+		+												+										+	
ПРН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+						+	+
ПРН 13							+	+							+			+	+	+								+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+	+										+										+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+					+					+	+									+	+
ПРН 19							+	+									+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25		+					+						+					+	+			+					+	+	+

\* шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних результатів навчання наведено у Додатку 2.

