

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», кваліфікації професійної «Фахівець з фізичної реабілітації». Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі проекту стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», підготовленого на виконання наказу МОЗ України від 09.11.2015 № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та ухваленого на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12-13 травня 2016 року, м. Тернопіль) та з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» Закону України «Про вищу освіту» для забезпечення реалізації у діяльності вищих навчальних закладів МОЗ України, вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», та обговорений на нараді проректорів з навчальної роботи (перших проректорів), проведеній 13 травня 2016 року в рамках Конференції, та листа МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Шпонька І.С. – д.мед.н., професор, в. о. першого проректора Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
2. Неханевич О.Б. – д.мед.н., доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
3. Кондратьєв В.О. д.мед.н., професор, декан III медичного факультету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
4. Захаров С.В. – к.мед.н., доц., заступник голови Центральної методичної комісії Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
5. Лихолетова Н.В. – начальник навчальної частини Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;

6. Абрамов В.В. – д.мед.н., професор, асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
7. Смирнова О.Л. – к.мед.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
8. Ніколенко А.Є. – к.мед.н., начальник навчально-методичного кабінету Державного закладу «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація професійна – 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації, асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта. Кваліфікація в дипломі – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Фахівець з фізичної реабілітації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти по підготовці бакалаврів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	<i>Акредитація надається національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Період акредитації впродовж 4 років з вересня 2017 року</i>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта, молодший бакалавр спеціальностей «Сестринська справа», «Технології медичної діагностики та лікування», «Біологія».
Мова(и) викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до вересня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dsma.dp.ua/ua/about/akredytatsiia-ta-litsenzii
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення здобуття студентами компетенцій для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Охорона здоров'я населення; рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Теорія та практика фізичної реабілітації (50:50) Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність – 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії.
Основний фокус освітньої програми та	Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності Ключові слова

спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програма також викладається англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії», «магістр ерготерапії».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та практично-орієнтованого іспиту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до аналізу та синтезу. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово. Здатність застосовувати принципи організаційного управління. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (додаток 1).</p> <p>Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.</p> <p>Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>Здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (список 1) та документувати отримані результати.</p> <p>Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (список 2).</p> <p>Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>Демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p>

Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначати основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні.

Демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів.

Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя.

Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини (список 1); адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування (МКФ).

Застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму (список 1), трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (список 2).

Демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані.

Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні.

Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання (згідно списку 1) та модифікації поточної діяльності.

Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та

	<p>уміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати уміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно Додатку 12 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, яка відповідальна за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; 2) наявність у складі кафедри, на яку покладено відповідальність за підготовку фахівців зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не менш ніж три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, а саме: 2 доктора медичних наук та 3 кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.24 – лікувальна фізкультура та спортивна медицина; 3) наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною (або спорідненою) спеціальністю: Неханевич Олег Борисович: науковий ступінь – доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.24 – лікувальна фізкультура та спортивна медицина; вчене звання – доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології, а також стажу науково-педагогічної не менш як 10 років; 4) проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками вищезазначеної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): <ul style="list-style-type: none"> - викладачі, які мають науковий ступінь та / або вчене звання – понад 100 %; - викладачі, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 78%; 5) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за даним фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), а саме практичної роботи за фахом – 100%; 6) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва дипломними роботами, дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток – підпункти 1-16 пункту 5 приміток; 7) наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем або вченим званням: Неханевич О.Б. – доктор медичних наук, доцент; 8) наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Згідно Додатку 13 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – не менше 2,4; 2) забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – не менше 30%; 3) наявність соціально-побутової інфраструктури: <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки, у тому числі читального залу; - пунктів харчування; - актового чи концертного залу; - спортивного залу; - стадіону та спортивних майданчиків; - медичного пункту; 4) забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – не менше 70%; 5) забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Згідно Додатку 14 до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» є:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність опису освітньої програми; 2) наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього; 3) наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни та навчального плану, в яких представлено опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті;; 4) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни; 5) наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; 6) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану: наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного

	<p>контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність;</p> <p>7) забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>1) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – 25 найменувань;</p> <p>2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);</p> <p>3) наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>4) наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів.</p> <p>Навчання здійснюється українською, російською та англійською мовами за бажанням студента.</p> <p>Перевага у виборі вибіркового компонентів ОПП на молодших курсах надається мовній підготовці, а на старших курсах – з урахуванням особливостей захворюваності країни походження.</p>

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова	5	Залік/Диф. залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 4.	Філософія з основами соціології та політології	3	Диф. залік
ОК 5.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 6.	Основи педагогіки та психології	3	Диф. залік
ОК 7.	Фізичне виховання	7	Залік/Диф. залік
	<i>Всього</i>	<i>27,0</i>	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 8.	Біологія	3	Іспит
ОК 9.	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 10.	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК 11.	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 12.	Загальна біологічна хімія та біологічна хімія рухової активності	3	Іспит
ОК 13.	Анатомія людини	6	Іспит
ОК 14.	Динамічна анатомія	3	Диф. залік
ОК 15.	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
ОК 16.	Основи медичної статистики	3	Диф. залік
ОК 17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	Диф. залік
ОК 18.	Фізіологія	3	Іспит
ОК 19.	Патологічна анатомія	3	Іспит
ОК 20.	Патологічна фізіологія	3	Іспит
ОК 21.	Фармакологія	3	Диф. залік
ОК 22.	Вступ до спеціальності	3	Диф. залік
ОК 23.	Теорія і методика фізичного виховання	5	Іспит
ОК 24.	Оздоровчо-реакційна рухова активність	5	Диф. залік
ОК 25.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	Диф. залік
ОК 26.	Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	4	Іспит
ОК 27.	Основи лікувального масажу	3	Залік
ОК 28.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диф. залік
ОК 29.	Пропедевтика педіатрії	4	Диф. залік
ОК 30.	Загальна хірургія та долікарська медична допомога	4	Диф. залік
ОК 31.	Основи кардіології та пульмонології	4	Диф. залік
ОК 32.	Основи ортопедії і травматології	4	Диф. залік
ОК 33.	Основи неврології та нейрохірургії	4	Диф. залік
ОК 34.	Технічні засоби в реабілітації	4	Диф. залік
ОК 35.	Основи курортології та фізіотерапії	5	Залік/Іспит

ОК 36.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3,5	Диф. залік
ОК 37.	Мануальні методи фізичної реабілітації	4	Диф. залік
ОК 38.	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОК 39.	Кінезіологічне тейпування	3	Диф. залік
ОК 40.	Лікувальний масаж при окремих захворюваннях	4	Залік
ОК 41.	Науково доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	Диф. залік
ОК 42.	Основи раціонального харчування	3	Диф. залік
ОК 43.	Фізіологія рухової активності	3	Залік
ОК 44.	Фізична терапія при захворюваннях у спортсменів	3	Диф. залік
ОК 45.	Основи ерготерапії	3	Диф. залік
ОК 46.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	Диф. залік
ОК 47.	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	5	Залік/Іспит
ОК 48.	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	5	Диф. залік
ОК 49.	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	4,5	Диф. залік
ОК 50.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Залік/Іспит
ОК 51.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання	5	Іспит
ОК 52.	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	4	Залік/ Диф. залік
ОК 53.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	5	Іспит
ОК 54.	Виробнича практика	15	Диф. залік
	Державна атестація	2	
	Всього	189,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216,0	
Вибіркові компоненти ОПП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Біологія з основами генетики	3	Диф. залік
ВБ 1.2.	Гістологія, цитологія та ембріологія		
ВБ 1.3.	Історія медицини		
ВБ 1.4.	Історія фізичної культури		
ВБ 1.5.	Корекційна педагогіка		
ВБ 1.6.	Синергетика		
ВБ 1.7.	Професійна етика та деонтологія		
ВБ 1.8.	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності		
ВБ 1.9.	Історія спортивного та олімпійського руху		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Загальні основи інфекційних та шкірних хвороб	3	Диф. залік
ВБ 2.2.	Медичне право		
ВБ 2.3.	Корегуюча гімнастика		
ВБ 2.4.	Основи теорії фізичного тренування		
ВБ 2.5.	Сучасні фітнес-технології		
ВБ 2.6.	Вікова анатомія і фізіологія		
ВБ 2.7.	Масаж загальний і самомасаж		

ВБ 2.8.	Основи здорового способу життя		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Гідротерапія	3	Диф. залік
ВБ 3.2.	Кінезіологічне тейпування		
ВБ 3.3.	Постізометрична релаксація		
ВБ 3.4.	Фізична реабілітація в стоматології		
ВБ 3.5.	Організація діяльності реабілітаційних закладів		
ВБ 3.6.	Спортивна медицина		
ВБ 3.7.	Основи раціонального харчування		
ВБ 3.8.	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті		
ВБ 3.9.	Основи науково-дослідної роботи		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Домашня опіка хворих та неповносправних	3	Диф. залік
ВБ 4.2.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації		
ВБ 4.3.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародних моделей)		
ВБ 4.4.	Основи соціальної реабілітації		
ВБ 4.5.	Преформовані фізичні чинники		
ВБ 4.6.	Медична санологія		
ВБ 4.7.	Масаж реабілітаційний		
ВБ 4.8.	Спортивна травматологія		
ВБ 4.9.	Засоби відновлення у спорті		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

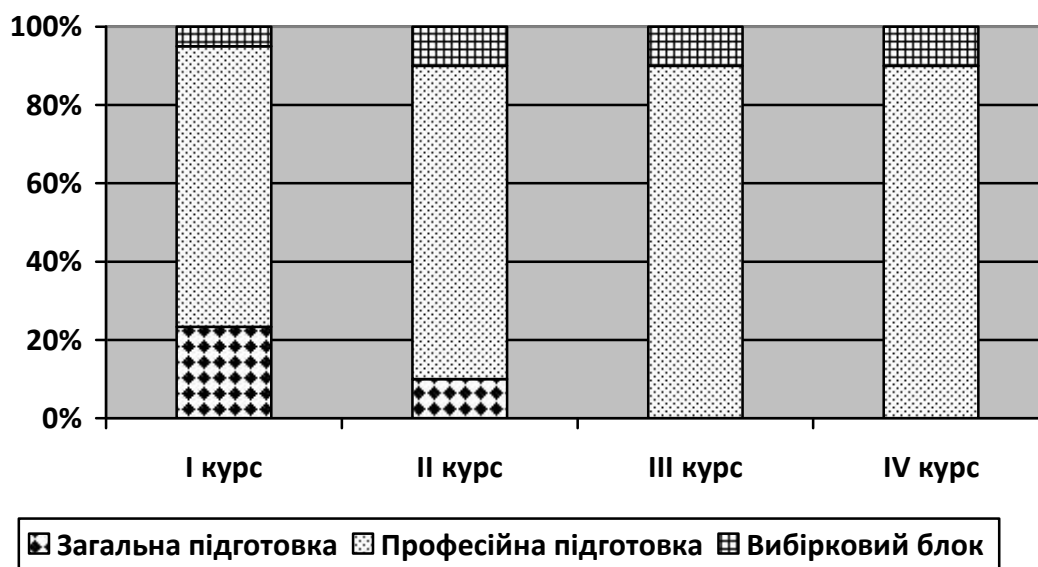


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія ерготерапія» проводиться у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК» (за професійним спрямуванням) та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії, фахівець з фізичної реабілітації».

Атестація здійснюється відповідно до «Положення про атестацію випускників».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+																									+
ЗК 6		+		+	+	+	+			+													+	+			+	
ЗК 7	+	+	+			+				+				+		+										+		
ЗК 8	+	+	+	+		+				+													+	+			+	
ЗК 9				+		+																						
ЗК 10	+		+			+				+						+							+	+			+	
ФК1												+		+									+	+	+	+		+
ФК2								+	+				+	+					+				+	+	+	+	+	+
ФК3																	+		+	+				+		+	+	+
ФК4						+																	+	+	+		+	
ФК5						+									+												+	
ФК6																									+		+	+
ФК7				+		+				+				+		+							+	+	+	+	+	+
ФК8						+																	+	+	+		+	+
ФК9						+																			+		+	
ФК 10																							+	+	+		+	
ФК 11						+																			+		+	
ФК 12				+	+	+				+						+									+		+	
ФК 13	+		+	+	+	+								+	+	+									+	+	+	
ФК 14																									+		+	+
ФК 15						+										+									+		+	

